



Acteurs Franco-Allemands Pour l'Europe
Auvergne-Rhône-Alpes

AFAPE AUVERGNE RHÔNE-ALPES

(Acteurs Franco-Allemands pour l'Europe)

Journée de l'amitié franco-allemande du 22 janvier 2018

célébrée le

Questionnaire d'évaluation

à retourner rempli avant le **10 mars 2018** par mail à :
raymondbecouse@gmail.com

Jumelage :

Ecole(s):

Classe(s):

1. Eléments quantitatifs:

Nombre d'élèves concernés (au total):

Temps passé (moyenne/classe):

Intervenants du jumelage présents (nombre moyen) :

Coûts (éventuels) - pour l'établissement :

- pour le jumelage :

2. Eléments qualitatifs :

2.1 Le support diaporama:

- l'avez-vous utilisé ?
- si non, pourquoi ?
- leur(s) professeur(s) l'avai(en)t-il(s) préparé avec leur classe ?
- qui était l'animateur (jumelage, enseignants ou les deux) ?

- Le contenu :
 - A-t-il permis l'interactivité avec les élèves ?
 - Qu'avez-vous pensé du choix des séquences ? (Partie quizz, partie informative)
 - Qu'avez-vous pensé de l'équilibre entre la partie consacrée au franco-allemand et celle du rôle de ce couple par rapport à l'Europe ?
 - Les élèves ont-ils apprécié cette présentation ?

2.2 Une discussion a-t-elle eu lieu :

- sur le thème ? :
- sur d'autres thèmes ?
- les élèves ont-ils exprimé le souhait de voir traités d'autres thèmes à l'avenir ? Si oui, lesquels ?

3. Des cadeaux ont-ils été distribués aux élèves ?

- Ceux proposés par AFAPE ? D'autres ?
- Correspondent-ils à ce que vous souhaitez ?
- Si non, pourrez-vous donner après la rentrée 2018 (octobre) la répartition entre les différents cadeaux souhaités ?

4. D'autres activités ont-elles accompagné cette initiative ?

- ex. petit déjeuner :
- ex. jeux linguistiques :
- autres :

En conclusion :

- 1 : Quel bilan global en tirez-vous ? :
- 2 : Le cas échéant, la participation de membre(s) du jumelage vous a-t-elle paru positive ?
- 3 : Souhaiteriez-vous renouveler cette expérience les années suivantes ?
 - selon quelles modalités de présentation ?
 - avec une formule de correspondance portée sur des cartes postales ?
 - les deux ?

4 : Quels seraient les points à éviter, à améliorer, à mettre en oeuvre ?